

《找不到國小》學習單

設計人：台北市健康國小 王文秀老師

學習目標：練習從文字中想像，並發揮語言表達能力

(中年級適用版)

◎在找不到國小裡，有「摩天圖書館」、「絕不找錢福利社」、「通頂階梯」，還有「守候小屋」……等，看了真令人羨慕！找一找書中說明找不到國小特色的地方，選幾個最讓你心動的設施，並依提示頁數找到文字，把它仔細的畫出來吧！

***找不到國小 (第 5 頁):**

要找到「找不到國小」，必須翻轉在蜿蜒的山路上，撥開濃濃的白霧，在一片密密的紅瓦屋頂往上看，厚重的木板大門後面，就是「找不到國小」了！

***圖書館 (第 31 頁):**

……走進轉動的圖書館裡，他們挑了自己喜歡的吊桶，坐了進去。扣上木門，摩天輪帶著阿當和林平，輕輕往上升。

***圍牆 (第 32 & 34 頁):**

- 海浪滑梯……像波浪一樣起起伏伏，環繞著整個找不到國小。
- ……像高速公路一樣，一共有六個交流道，小朋友可以選擇距離教室最近的地方下降。

***通頂階梯 (第 34 頁):**

***絕不找錢福利社 (第 49 & 50 頁):**

*守候小屋（第 137 頁）：

我最喜歡的地方是_____，請大家欣賞它的模樣：

◎依照下面的文章中有底線的文字，仿作一篇以「快快做」老師為題的文章。（字數不一定要相同）

在找不到國小裡，有一位待最久的老師，就是「慢慢來」老師。他的年紀雖然很大，身體卻很硬朗，連改作業都一個字、一個字，再一個字仔細的看。他總是對學生說：「慢慢來，別急」。慢慢來老師除了做事情總是慢慢來之外，他用的東西也總是慢慢的，電扇慢慢的轉、音樂慢慢的響、電燈慢慢的亮。因為要慢慢來，所以絕對不能浪費時間，而且事情都得早點做，才不會讓「著急」兩個字有機可乘。

規定三： _____

◎在「校犬來祿」這一篇文章中，來祿的工作是幫孩子擋住四面八方來的球、夜裡把雞鴨追進校園中、把老鼠逼進教室裡、熱情的又親又抱回來拿作業的迷糊小孩……。如果你是來祿的老師來福，你還會教來祿什麼才能，讓他能勝任校犬的工作？

才能一： _____

才能二： _____

才能三： _____

◎在找不到國小裡，有好多我們夢寐以求的設備，它卻在一個我們常常「找不到」的地方！現在讓我們一起想想看，你夢想中的校園有哪些特色或規定呢？把它寫下並試著找家人或是朋友分享彼此的看法！讓我們一起建造一座「夢想」國小吧！

學校設備	
教室	每個學生的座位都像沙發一樣大，而且還可以電動調整椅背成為坐姿或臥姿。座位前有一台屬於自己的個人電腦，每天讓學生依照自己的進度，選擇今天想要學習的內容。
老師	臉上永遠掛著溫柔的笑容，願意接受我們犯的錯，但會隨時提醒我們別犯第二次。常為我們說故事、陪我們玩耍……，是我們在學校的媽媽。
球場	
圖書館	

特別的規定	
1. 每個星期三上課十分鐘，下課四十分鐘。	
2.	
3.	